

Vážený pane učiteli, vážená paní učitelko,  
děkujeme Vám za Vaši účast v šetření PISA 2015.

V tomto dotazníku najdete otázky zaměřené na:

- obecné informace o Vás;
- Vaši odbornou kvalifikaci a další vzdělávání;
- Vaši školu;
- Vaše pedagogické postupy.

Tyto informace umožní analyzovat podobnosti a rozdíly mezi různými skupinami učitelů a tím osvětlit kontext žakovských výsledků v testu. Např. mohou pomoci zjistit, jak dostupnost vzdělávacích zdrojů ovlivňuje výsledky žáků, a to jak na národní, tak na mezinárodní úrovni. Dotazník byste měl/a vyplnit sám/sama. Podle našeho odhadu Vám jeho vyplnění zabere přibližně 45 minut.

Pokud na některou otázku nevíte přesnou odpověď, uveďte prosím svůj nejpřesnější odhad. Pro potřeby tohoto šetření to postačí.

Všimněte si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby bylo možné na tlačítko Další kliknout.

**Vaše odpovědi jsou považovány za důvěrné. Budou zpracovány spolu s odpověďmi ostatních učitelů a prezentovány souhrnně a ve formě průměrů, z nichž nebude možné žádného konkrétního učitele identifikovat.**

Při vyplňování tohoto dotazníku berte prosím v úvahu následující vymezení:

Pokud se ve Vaší škole nachází několik různých typů studia (např. maturitní a nematuritní), zodpovězte otázky, které se týkají Vaší školy, pouze s ohledem na typ studia, ze kterého byli vybráni žáci pro testování a který je uveden na štítku.

## Obečné informace o Vás

**Jste žena, nebo muž?**

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Žena

TC001Q01NA01

☐

Muž

TC001Q01NA02

☐

## Kolik je Vám let?

*(Umístěte prosím posuvník na odpovídající počet let.)*

Věk:

20 70  
let a méně let a více

TC002Q01NA01

**Jaký je Váš zaměstnanecký status jako učitele na této škole?**

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Trvalý pracovní poměr (smlouva na dobu neurčitou)

TC004Q01NA01

☐

Smlouva na dobu určitou na období delší než 1 školní rok

TC004Q01NA02

☐

Smlouva na dobu určitou na období 1 školního roku nebo kratší

TC004Q01NA03

☐

### Jaký je Váš současný učitelský úvazek?

*(Zohledněte prosím svůj úvazek na této škole a všechny další učitelské úvazky, které máte.)*

*(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)*

	<i>Plný úvazek (více než 90 % hodin odpovídajících plnému úvazku)</i>	<i>Částečný úvazek (71-90 % hodin odpovídajících plnému úvazku)</i>	<i>Částečný úvazek (50-70 % hodin odpovídajících plnému úvazku)</i>	<i>Částečný úvazek (méně než 50 % hodin odpovídajících plnému úvazku)</i>
Můj zaměstnanecký úvazek na této škole	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Všechny mé učitelské úvazky dohromady	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

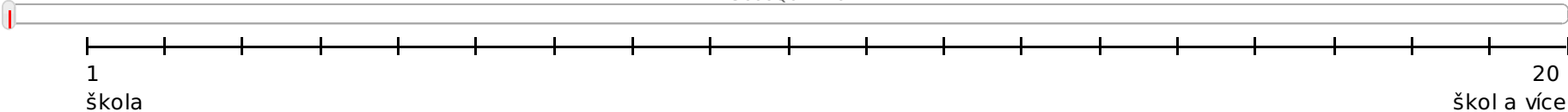
### V kolika školách jste pracoval/a během své učitelské dráhy?

*(Počítejte všechny školy a to i v případě, že jste pracoval/a v několika školách současně.)*

*(Umístěte prosím posuvník na příslušný počet škol.)*

Počet škol:

TC006Q01NA01

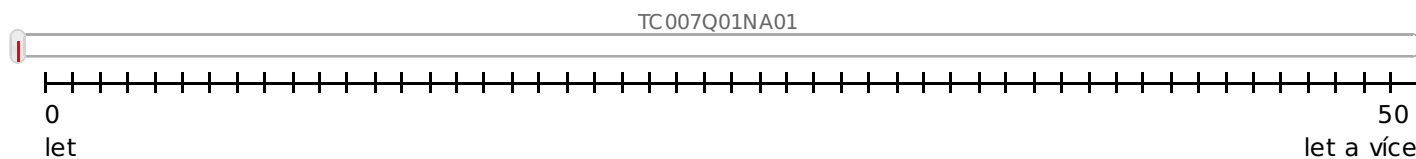


1 škola 20 škol a více

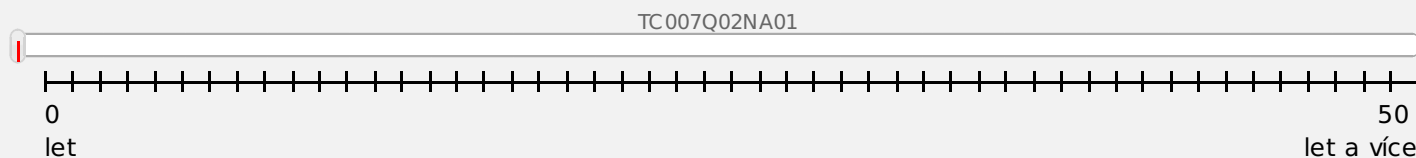
## Kolik let praxe máte?

*(Zaokrouhlete prosím na celé roky bez ohledu na to, zda šlo o částečný nebo plný úvazek, a umístěte posuvník na příslušný počet let. Pokud některá možnost neodpovídá Vaší situaci, vyberte nulu.)*

Počet let učitelské praxe na této škole



Počet let učitelské praxe celkem





### Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: Počet let učitelské praxe na této škole je vyšší než počet let učitelské praxe celkem. Zkontrolujte prosím svou odpověď.

## **Vaše odborná kvalifikace a další vzdělávání**

### Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Středoškolské vzdělání

TC012Q01NA01

☐

Ukončená vyšší odborná škola nebo konzervatoř

TC012Q01NA02

☐

Ukončené vysokoškolské vzdělání v bakalářském studiu

TC012Q01NA03

☐

Ukončené vysokoškolské vzdělání v magisterském studiu

TC012Q01NA04

☐

Vědecký titul na vysoké škole (např. Ph.D., CSc., doc., prof.)

TC012Q01NA05

☐

**Byla Vaším cílem po dokončení střední školy nebo dříve profesní dráha učitele?**

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Ano

TC013Q01NA01

☐

Ne

TC013Q01NA02

☐

**Máte ukončené vzdělání v některém ze studijních programů pro přípravu učitelů?**

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Ano

TC014Q01NA01

☐

Ne

TC014Q01NA02

☐

### Jak jste získal/a odbornou pedagogickou kvalifikaci?

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Absolvoval/a jsem studium v akreditovaném studijním programu pro přípravu učitelů na vysoké škole.

TC015Q01NA01

☐

Absolvoval/a jsem doplňující studium v programu pro přípravu učitelů v době, kdy už jsem pracoval/a jako učitel/ka.

TC015Q01NA02

☐

Absolvoval/a jsem doplňující studium v programu pro přípravu učitelů při jiném zaměstnání (před tím, než jsem se stala učitelem/učitelkou).

TC015Q01NA03

☐

Absolvoval/a jsem praxi v předcházejícím pedagogickém zaměstnání.

TC015Q01NA04

☐

Jinak

TC015Q01NA05

☐

**Které z následujících oborů byly součástí Vašeho studijního programu pro přípravu učitelů nebo jiné odborné kvalifikace? Vyučujete je v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ v tomto školním roce?**

*(Protože se jedná o mezinárodní dotazník, bylo třeba mnohé předměty vyučované na školách zařadit do širších kategorií. Pokud není uveden přesný název Vašeho předmětu, vyberte prosím kategorii, která podle Vašeho názoru danému předmětu nejlépe odpovídá.)*

*(Potřebujete-li další vysvětlení k pojmům používaným v této otázce, použijte prosím tlačítko nápovědy.)*

*(Vyberte prosím všechny hodící se odpovědi.)*

**Čtení, psaní a literatura:** čtení, psaní (a literatura) v mateřském jazyce, v jazyce výuky nebo v jazyce používaném v zemi (oblasti) jako druhý jazyk (pro nerodilé mluvčí); lingvistika, veřejný mluvený projev, literatura

**Matematika:** matematika, matematika se statistikou, geometrie, algebra atd.

**Přírodní vědy:** přírodní vědy, fyzika, chemie, biologie, biologie člověka, vědy o Zemi a vesmíru, vědy o životním prostředí, zemědělství/zahradnictví/lesnictví

**Technologie:** základy technologií včetně informačních a počítačových technologií, stavebnictví/zeměměřičství, strojírenství, elektronika, grafika a design, psaní na klávesnici, zpracování textu, dílenské technologie/technologie designu

**Společenské vědy:** společenské vědy, komunitní studia, soudobá studia, ekonomie, environmentální výchova, zeměpis, dějepis, humanitní předměty, právní studia, vlastivěda, sociální studia, etická výchova, filosofie

**Moderní cizí jazyky:** jazyky jiné než vyučovací jazyk

**Klasické jazyky** (např. latina)

**Umělecké obory:** umění, hudba, výtvarné umění, užité umění, dramatická výchova, hudební výchova, fotografie, kreslení, umělecké ruční práce, umělecké šití

**Tělesná výchova:** tělesná výchova, gymnastika, tanec, výchova ke zdraví

**Náboženství a/nebo etika:** náboženství, dějiny náboženství, náboženská kultura, etika

**Praktické a odborné obory:** odborné předměty (příprava na konkrétní povolání), technika, domácí práce, účetnictví, obchodní studia, příprava na povolání, oděvnictví a textilie, řízení vozidel, domácí účetnictví, polytechnické předměty, kancelářské práce, cestovní ruch a pohostinství, ruční práce

*Součástí mého programu pro přípravu učitelů  
nebo jiné odborné kvalifikace*

*Vyučuji v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku  
víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ v tomto  
školním roce*

Čtení, psaní a literatura

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

Matematika

TC018Q02NA01

☐

TC018Q02NB01

☐

Přírodní vědy

TC018Q03NA01

☐

TC018Q03NB01

☐

Technologie

TC018Q04NA01

☐

TC018Q04NB01

☐

Společenské vědy

TC018Q05NA01

☐

TC018Q05NB01

☐

Soudobé cizí jazyky

TC018Q06NA01

☐

TC018Q06NB01

☐

Klasické jazyky (např. latina)

TC018Q07NA01

☐

TC018Q07NB01

☐

Umělecké obory

TC018Q08NA01

☐

TC018Q08NB01

☐

Tělesná výchova

TC018Q09NA01

☐

TC018Q09NB01

☐

Náboženství a/nebo etika

TC018Q10NA01

☐

TC018Q10NB01

☐

Praktické a odborné obory

TC018Q11NA01

☐

TC018Q11NB01

☐



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01= 0 and ^TC018Q02NA01= 0 and ^TC018Q03NA01= 0 and ^TC018Q04NA01= 0 and ^TC018Q05NA01= 0 and ^TC018Q06NA01= 0 and ^TC018Q07NA01= 0 and ^TC018Q08NA01= 0 and ^TC018Q09NA01= 0 and ^TC018Q10NA01= 0 and ^TC018Q11NA01= 0 and (^TC018Q01NB01= 0 and ^TC018Q02NB01= 0 and ^TC018Q03NB01= 0 and ^TC018Q04NB01= 0 and ^TC018Q05NB01= 0 and ^TC018Q06NB01= 0 and ^TC018Q07NB01= 0 and ^TC018Q08NB01= 0 and ^TC018Q09NB01= 0 and ^TC018Q10NB01= 0 and ^TC018Q11NB01= 0))

Message: Vyberte prosím odpověď.

**Účastnil/a jste se během posledních 12 měsíců některé z následujících aktivit?**

*(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)*

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Studium ke zvýšení kvalifikace (např. bakalářské, magisterské nebo doktorské studium)	TC 020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q01NA02 <input type="radio"/>
Zapojení do skupiny učitelů, která se specializuje na další vzdělávání učitelů	TC 020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q02NA02 <input type="radio"/>
Individuální nebo skupinový výzkum na téma, které je zajímavé z hlediska Vaší profese	TC 020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q03NA02 <input type="radio"/>
Mentorování a/nebo vzájemná hospitace či koučování oficiálně organizované Vaší školou	TC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q04NA02 <input type="radio"/>
Četba odborné literatury (např. časopisů, výzkumných prací, akademických prací)	TC 020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q05NA02 <input type="radio"/>
Neformální rozhovor s kolegy na téma, jak zlepšit Vaši výuku	TC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Je vyžadováno, abyste se účastnil/a aktivit dalšího vzdělávání?**

*(Vyberte prosím jednu odpověď.)*

Ano

TC021Q01NA01

☐

Ne

TC021Q01NA02

☐

**Která z následujících témat byla součástí Vašeho studijního programu pro přípravu učitelů (či jiné odborné kvalifikace) nebo Vašeho dalšího vzdělávání?**

*(Vyberte prosím všechny hodící se odpovědi.)*

	<i>Součást mého programu pro přípravu učitelů nebo jiné odborné kvalifikace</i>	<i>Součást mých činností odborného rozvoje v průběhu posledních 12 měsíců</i>
Prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	TC 045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů	TC 045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Znalost kurikula	TC 045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Postupy hodnocení žáků	TC 045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Dovednosti v oblasti ICT (informační a komunikační technologie) potřebné k výuce	TC 045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Chování žáků a vedení třídy	TC 045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Vedení školy a administrativa	TC 045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Přístupy k individualizovanému učení	TC 045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Vědomosti o speciálních vzdělávacích potřebách	TC 045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC 045Q09NB01 <input type="checkbox"/>

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

☐☐

Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí

TC 045Q10NA01

☐

TC 045Q10NB01

☐

Výuka průřezových kompetencí (např. řešení problémů, dovednost učit se)

TC 045Q11NA01

☐

TC 045Q11NB01

☐

Poradenství v oblasti profesní orientace žáků

TC 045Q12NA01

☐

TC 045Q12NB01

☐

Interní hodnocení nebo autoevaluace škol

TC 045Q13NA01

☐

TC 045Q13NB01

☐

Využití výsledků hodnocení

TC 045Q14NA01

☐

TC 045Q14NB01

☐

Spolupráce učitelů s rodiči

TC 045Q15NA01

☐

TC 045Q15NB01

☐

## Consistency check rule

Rule: If  $\wedge TC045Q01NA01=0$  and  $\wedge TC045Q02NA01=0$  and  $\wedge TC045Q03NA01=0$  and  $\wedge TC045Q04NA01=0$  and  $\wedge TC045Q05NA01=0$  and  $\wedge TC045Q06NA01=0$  and  $\wedge TC045Q07NA01=0$  and  $\wedge TC045Q08NA01=0$  and  $\wedge TC045Q09NA01=0$  and  $\wedge TC045Q10NA01=0$  and  $\wedge TC045Q11NA01=0$  and  $\wedge TC045Q12NA01=0$  and  $\wedge TC045Q13NA01=0$  and  $\wedge TC045Q14NA01=0$  and  $\wedge TC045Q15NA01=0$  and  $\wedge TC045Q01NB01=0$  and  $\wedge TC045Q02NB01=0$  and  $\wedge TC045Q03NB01=0$  and  $\wedge TC045Q04NB01=0$  and  $\wedge TC045Q05NB01=0$  and  $\wedge TC045Q06NB01=0$  and  $\wedge TC045Q07NB01=0$  and  $\wedge TC045Q08NB01=0$  and  $\wedge TC045Q09NB01=0$  and  $\wedge TC045Q10NB01=0$  and  $\wedge TC045Q11NB01=0$  and  $\wedge TC045Q12NB01=0$  and  $\wedge TC045Q13NB01=0$  and  $\wedge TC045Q14NB01=0$  and  $\wedge TC045Q15NB01=0$

Message: Vyberte prosím odpověď.

**Vaše škola**

## Brání Vaší škole ve schopnosti poskytovat vzdělání některý z následujících problémů?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Do značné míry</i>
Nedostatek pedagogických pracovníků	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaní učitelé	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek pomocného personálu	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaný pomocný personál	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek výukových materiálů (např. učebnic, počítačového vybavení, zdrojů v knihovně nebo materiálu v laboratořích)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Nevhodné nebo nekvalitní výukové materiály (např. učebnice, počítačové vybavení, knihovna nebo materiál v laboratořích)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Chybějící infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/ klimatizace, osvětlovací a ozvučovací systémy)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Nekvalitní infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/klimatizace, osvětlení a akustika)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>





## Do jaké míry nesouhlasíte nebo souhlasíte s následujícími tvrzeními o Vaší škole?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Ředitel/ka školy usiluje o dosažení shody se všemi zaměstnanci, když stanovuje priority a cíle školy.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
Ředitel/ka školy zná mé potřeby.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
Ředitel/ka školy přichází s novými nápady ohledně mého odborného vzdělávání.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
Ředitel/ka školy jedná s pedagogickými pracovníky jako s odborníky.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
Ředitel/ka školy dbá na to, abychom se podíleli na rozhodování.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

## Jak často se v průměru věnujete na Vaší škole následujícím činnostem?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Jednou ročně nebo méně často</i>	<i>2–4krát ročně</i>	<i>5–10krát ročně</i>	<i>1–3krát měsíčně</i>	<i>Jednou týdně nebo častěji</i>
Skupinová výuka v jedné třídě	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
Hospitace v hodinách ostatních učitelů a poskytování zpětné vazby	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
Účast na společných aktivitách napříč třídami a věkovými skupinami (např. na projektech)	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
Výměna výukových materiálů s kolegy	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
Diskuse o studijních pokrocích konkrétních žáků	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
Spolupráce s ostatními učiteli školy týkající se používání společných standardů pro hodnocení pokroku žáků	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
Účast na týmových poradách	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
Účast na skupinových aktivitách odborného vzdělávání	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími tvrzeními?**

*(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)*

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, opět bych si zvolil/a práci učitele.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Práce na této škole se mi líbí.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Napadá mě, jestli jsem si raději neměl/a vybrat jiné povolání.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Doporučil/a bych tuto školu jako příjemné pracoviště.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Se svým působením v této škole jsem spokojen/a.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
Celkově jsem se svou prací spokojen/a.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



## **Vaše pedagogické postupy**

## Jak často zadáváte žákům následující úkoly?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Jednou ročně nebo méně často</i>	<i>2-4krát ročně</i>	<i>5-9krát ročně</i>	<i>1-3krát měsíčně</i>	<i>Jednou týdně nebo častěji</i>
Krátké skupinové aktivity (10 minut až 2 hodiny), např. cvičení nebo řešení problémů	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Delší skupinové projekty (trvajících několik týdnů), např. napsat nějaký dokument, něco vymyslet apod.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Připravit a přednést nějaký skupinový referát/prezentaci	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>



## Jak často při skupinových činnostech používáte následující způsoby ocenění práce žáků?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>
Žádné ocenění	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Individuální ocenění výkonu jednotlivých žáků	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Kolektivní ocenění výsledků práce skupiny	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Kolektivní ocenění přínosu jednotlivých žáků	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Individuální ocenění výsledků práce skupiny	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

## Jak často používáte následující druhy spolupráce při skupinových aktivitách?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>
Každý člen skupiny pracuje podle své specializace	TC 052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q01NA04 <input type="radio"/>
Členové skupin pracují na společném výstupu	TC 052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q02NA04 <input type="radio"/>
Jednotliví členové skupiny dostávají různé informace (vzájemná provázanost zdrojů)	TC 052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q03NA04 <input type="radio"/>
Členům skupiny jsou přiděleny různé role (vzájemná provázanost rolí)	TC 052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 052Q04NA04 <input type="radio"/>

### Jak často používáte následující metody tvorby skupin při činnostech, kdy mají žáci spolupracovat v týmu?

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Často</i>	<i>Vždy nebo téměř vždy</i>
Skupiny složené z žáků s různými schopnostmi	TC 053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 053Q01NA04 <input type="radio"/>
Skupiny složené z žáků s podobnými schopnostmi	TC 053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 053Q02NA04 <input type="radio"/>
Skupiny, které si žáci sami vytvoří	TC 053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 053Q03NA04 <input type="radio"/>

### Jak často používáte následující metody k hodnocení znalostí žáků?

(Potřebujete-li další vysvětlení k pojmu „standardizované testy“, použijte prosím tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)

Pojem „standardizované testy“ zahrnuje jak povinné standardizované testy (tj. předepsané státními či regionálními institucemi), tak nepovinné standardizované testy (např. veřejné nebo komerční standardizované testovací materiály). Tyto testy mají jednotnou formu, obsah, způsob zadávání a hodnocení. Výsledky jednotlivých žáků a škol je možné vzájemně porovnávat.

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnohých hodinách</i>	<i>V každé nebo téměř každé hodině</i>
Připravuji a používám vlastní nástroje hodnocení.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Zadávám standardizované testy.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Ústně zkouším jednotlivé žáky před celou třídou.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Kromě známkování poskytuji žákům písemné slovní hodnocení jejich práce.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Nechám žáky, aby sami posoudili svoje pokroky.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Pozoruji žáky při práci na konkrétních úkolech a poskytuji jim bezprostřední zpětnou vazbu.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Shromažďuji výsledky práce, která byla žákům zadána ve třídě nebo za domácí úkol.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



**V jaké míře používáte následující přístupy týkající se známkování žáků na konci pololetí v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?**

*(Potřebujete-li další vysvětlení k pojmu „standardizované testy“, použijte prosím tlačítko nápovědy.)*

*(V každém řádku vyberte prosím jednu odpověď.)*

Standardizované testy mají jednotnou formu, obsah, způsob zadávání a hodnocení. Umožňují vzájemně porovnávat výsledky jednotlivých žáků a škol. Do této kategorie nespádají testy připravené učitelem!

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Do značné míry</i>
Zohledňuji pokroky, které každý žák od začátku pololetí udělal.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost žáka řešit nějaký problém.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost kritického myšlení žáka.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji schopnost žáků řešit problémy při skupinových aktivitách.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Zohledňuji snahu žáka, přestože se jeho výsledky nezlepšily.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Výkon žáka ve stávajícím ročníku porovnávám s výkony žáků předchozího ročníku v tomtéž předmětu.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Porovnávám výkon žáka s výkony ostatních žáků v ročníku.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>
Porovnávám výkon žáka s psanými vzdělávacími standardy.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>

Zohledňuji aktivitu žáka v hodině.

TC055Q11NA01



TC055Q11NA02



TC055Q11NA03



TC055Q11NA04



Při známkování vycházím ze standardizovaných testů nařízených státními či regionálními institucemi.

TC055Q13NA01



TC055Q13NA02



TC055Q13NA03



TC055Q13NA04



Při známkování vycházím z nepovinných, veřejných nebo komerčních standardizovaných testů, jako např. SCIO, Kalibro.

TC055Q14NA01



TC055Q14NA02



TC055Q14NA03



TC055Q14NA04



**Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.**